



ملتقى المعارف الزراعية الفلسطينية

Palestinian Agricultural knowledge forum

سياسة البحث والإرشاد الزراعي.

تحقيقا لمتطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية الفلسطينية وخدمه للأهداف العامة للتنمية الزراعية والريفية فستعمل سياسة البحث والإرشاد الزراعي على تحقيق ما يلي :

- أولاً : تعظيم ربحيه المزارعين وبلك تحسين المستوى المعيشي وتحقيق قدر من الاكتفاء الذاتي وذلك من خلال :
 - أ- زيادة الانتاجيه والإنتاج الزراعي .
 - ب- ترشيد استعمال مستلزمات الإنتاج الزراعي .
 - ج- إدخال زراعه المحاصيل ذات المردود العالي .
 - د- تحسين وتقويه أنشطه ما بعد الحصاد وبشكل خاص التصدير ، التسويق ، والتصنيع .
- ثانيا : الاستعمال الأمثل للموارد الزراعية من ارض ومياه والمحافظة على تلك الموارد بما يضمن استمراريته وحماية البيئة الزراعية .
- ثالثا : مشاركته المستهدفين بأنشطه البحث والإرشاد الزراعي في تحديد المشاكل والمعوقات وتحديد الأنشطة وأولوياتها.
- رابعا : إدماج النوع الاجتماعي في الانشطه البحثيه والإرشاديه ومراعاة دور المرأة ودعم الإرشاد النسوي .
- خامسا : إعطاء أهميه خاصة والتركيز على البحث التطبيقي وأنشطه نقل التكنولوجيا في حقول المزارعين والتقليل ما أمكن من البحوث الاساسيه .
- سادسا : تقديم خدمات البحث والإرشاد الزراعي بكفاءة و بأقل التكاليف ومشاركه المزارعين والمستفيدين في تحمل جزء من تلك التكاليف مستقبلا .
- سابعا : الاعتراف بدور القطاع الخاص والجامعات والمنظمات غير الحكوميه كرافد اساسى ومكمل للأنشطه الرسميه في مجال البحث والإرشاد الزراعي .
- ثامنا : مؤسسة وتقويه الروابط بين مؤسسات التعليم الزراعي وأجهزة البحث والإرشاد الزراعي وإعادة توجيه مخرجات التعليم الزراعي لخدمه أهداف التنمية الزراعية .



ملتقى المعارف الزراعية الفلسطينية

Palestinian Agricultural knowledge forum

- تاسعا : التوجه نحو تقديم الخدمات البحثية والارشادية من خلال مجموعات والتقليل ما أمكن من الخدمات المقدمة للأفراد .
- عاشرا : نظرا لان غالبية المزارعين يمارسون العمل الزراعي من خلال إنتاجيه مزرعيه ، لذلك فان البرامج البحثية والارشادية ستقدم خدماتها بما يتلائم مع تلك النظم وتطويرها .
- حادي عشر : تشجيع المزارعين على العمل الجماعي وتشجيع إنشاء منظمات المزارعين والاتحادات النوعية الخاصة بهم .
- ثاني عشر : حيث إن التنمية الزراعية تشكل الأساس للتنمية الريفية وبشكل خاص في المجتمع الفلسطيني فستغذى أنشطه البحث والإرشاد الزراعي الجوانب ذات العلاقة بالتنمية الريفية أيضا .
- ثالث عشر : توثيق الروابط مع مؤسسات البحث والإرشاد الزراعي الوطنية والاقليميه والدولية .

أهداف الإرشاد الزراعي

- ١- أهداف تعليمية : يمكن تحقيقها على المدى القريب من خلال توعية المزارعين وتثقيفهم وتزويدهم بالمعارف والمهارات التي تقابل احتياجاتهم واهتماماتهم .
- ٢- أهداف اقتصادية : يمكن تحقيقها على مدى ابعد نسبيا نتيجة للتغيير الذي يحدث نتيجة لتحقيق الأهداف التعليمية مما يؤدي إلي زيادة دخل المزارع عن طريق استخدامه السليم للموارد الطبيعية والبشرية والمالية الأمر الذي ينعكس على زيادة الإنتاج .
- ٣- أهداف اجتماعية : مثلها مثل الأهداف الاقتصادية يمكن تحقيقها على مدى بعيد نسبيا نتيجة للتغيرات التي تحدث نتيجة لتحقيق الأهداف التعليمية وهي تستهدف تنمية القيادات المحلية وتشجيع المبادرة الفردية والعمل التعاوني والجماعي وتحسين مستوى الحياة الأسرية

مفهوم الإرشاد الزراعي

بغض النظر عن التعريفات المختلفة للإرشاد الزراعي في مختلف الدول فإن التعريفات تتحدد في أربعة جوانب أساسية:



ملتقى المعارف الزراعية الفلسطينية

Palestinian Agricultural knowledge forum

- إن الإرشاد الزراعي هو خدمة تعليمية .
- إن الإرشاد الزراعي تعليم غير مدرّس .
- إن الإرشاد الزراعي يقوم به جهاز متكامل من المهندسين والقادة المحليين .
- إن الإرشاد الزراعي يهدف إلى مساعدة الناس على مساعدة أنفسهم .

وعلى ضوء هذه الجوانب نستطيع إن نعرف الإرشاد الزراعي بأنه:

تعليم غير مدرّس يقوم به جهاز إرشادي متكامل من الفنيين والمهندسين والقادة المحليين خدمة للمزارعين وأسرههم ومساعدتهم على مساعدة أنفسهم في استغلال الإمكانيات المتاحة وجهودهم الذاتية لدفع مستواهم الاقتصادي والاجتماعي عن طريق تغييرات سلوكية ومرغوبة في معارفهم ومهاراتهم واتجاهاتهم .

مبادئ العمل الإرشادي الزراعي

١. كسب ثقة المزارعين
٢. نبذ الضغوط ومعارضه مبدء فرض الاراء
٣. العمل مع المزارعين من المستوي الذي يتواجدون عليه
٤. وضع الاهداف الارشاديه المناسبه.
٥. تكييف العمل الارشادي بما يتفق وعادات وتقاليد المزارعين
٦. اشراك المزارعين في تخطيط وتنفيذ الانشطه والبرامج الارشاديه
٧. الاستعانه بالقادة المحليين
٨. التحرر من الروتين الحكومي
٩. الاتصال الوثيق مع اجهزة البحث العلمي
١٠. التنسيق مع المؤسسات والهيئات الزراعيه الاخرى
١١. توفير جميع مستلزمات الانشطه الارشاديه الزراعيه
١٢. التقييم والمتابعة المستمره

أنواع التغييرات التي يسعى الإرشاد الزراعي إلى تحقيقها:

يهدف الإرشاد الزراعي أحداث تغييرات سلوكية مرغوبة قد تأخذ شكلا أو أكثر من الإشكال التالية :



ملتقى المعارف الزراعية الفلسطينية

Palestinian Agricultural knowledge forum

- ١- **تغيير في المعارف** : وهو التغيير الذي يحدث في البنيان المعرفي للفرد ابتداء من اكتساب معلومة أو فكرة واحدة وحتى التغيير في البنيان المعرفي .
- ٢- **تغيير في المهارات** : وهو التغيير الذي يحدث فيما يقوم به المزارع من أعمال ومهارات ويتعلق هذا التغيير بكيفية أداء المزارع شيئاً ما ببسر وسهولة وقد تكون هذه المهارات في شكل :
 - ١-٢- مهارات فكرية أو عقلية : مثل القدرة علي التفكير الصائب والقدرة على حل المشاكل التي يواجهها المزارع .
 - ٢-٢- مهارات يدوية أو حركية : مثل قدرة المزارع على تطعيم شجرة كان يعجز عن تطعيمها من قبل أو قدرته على إجراء عملية التقليم التي لم يكن يتقنها من قبل .
- ٣- **تغيير في الاتجاهات** : وهو التغيير الذي يحدث فيما يحس أو يشعر به المزارع تغيير في الاتجاهات : وهو التغيير الذي يحدث فيما يحس أو يشعر به المزارع

الحالة الراهنة للبحث والإرشاد الزراعي

بدأت أنشطة البحث والإرشاد الزراعي في فلسطين منذ أيام الانتداب البريطاني واستمرت بعد عام ١٩٤٨ ولغاية ١٩٦٧ حيث بدأ البحث والإرشاد الزراعي يمارس أنشطته بصورة أفضل وخاصة في الستينات ، وفي بداية سنوات الاحتلال الاسرائيلي للضفة الغربية وقطاع غزة تم تفعيل البحث والإرشاد الزراعي ولكن ومع منتصف السبعينات كانت سلطات الاحتلال قد ضيقت الخناق على هذه الانشطة من خلال تقليل الموازنات وإغلاق المحطات ، مما اضطر الفلسطينيين إلى اللجوء إلى الجمعيات التعاونية الزراعية والمنظمات غير الحكومية لتقديم الخدمات الزراعية بما فيها البحث والإرشاد الزراعي . ويمكن القول ان معظم الانشطة البحثية أخذت طابع المسوحات أكثر من كونها تجارب بحثية بالرغم من بعض الجهود في مجال البحوث التطبيقية . إما بالنسبة للإرشاد الزراعي فقد كان وضعه أفضل نسبياً من البحوث حيث احتفظ جهاز الإرشاد الزراعي بحوالي (٧١) مرشداً زراعياً منهم ستة مرشدين رئيسيين لكل من الضفة الغربية وقطاع غزة ، ومارس المرشدون الزراعيون أعمالهم من خلال برامج محددة والعمل مع تجمعات المزارعين من خلال المشاهدات والاجتماعات وتوزيع النشرات والزيارات الفردية .

خدمات الإرشاد الزراعي الرسمي



ملتقى المعارف الزراعية الفلسطينية

Palestinian Agricultural knowledge forum

يقدم الإرشاد الزراعي الرسمي خدماته من خلال مديريات الإرشاد، والتتبع الريفي في وزارة الزراعة ومديرياتها المنتشرة في كافة المناطق الفلسطينية والبالغ عددها (١٥) مديريه، ويحمل معظم المرشدين الزراعيين الشهادة الجامعية الأولى في العلوم الزراعيه ، كما ان جزء منهم يحملون الشهادة الجامعية الثانيتو الدكتوراه ، وتقدم خدمات الإرشاد الزراعي الرسمي مجانا ، ويتم تقديم الخدمات الارشادية بالاتصال المباشر مع المزارع أو من خلال مجموعات المزارعين ، كما تقوم مؤسسات رسميه أخرى ببعض الانشطه ذات العلاقة بالزراعة مثل سلطه البيئة ، سلطه المياه ، وزارة الصحة ،

خدمات الإرشاد الزراعي غير الرسمي :

يوجد حاليا عدده شركات خاصة تقدم الخدمات الارشادية ويعمل بها مرشدين زراعيين بالاضافه إلى العديد من الجمعيات والاتحادات و معاهد أبحاث ومراكز خدمات، ويعمل قسم من هذه المؤسسات في مجالات تخصصية محددة فيما يغطي القسم الأخر مجالات متعددة.بالاضافه الي كليات الزراعة وتعمل هذه المؤسسات علي نطاق محدد في مجال الارشاد اضافه الي عملها في مجال الابحاث وبما يتلائم مع توجهات وخطط هذه المؤسسات

تطور الارشاد الزراعي .

تزويد المزارعين بالمعرفة التي يعتقد انهم لايعرفوها
الاخذ بنظام تخطيط البرامج الارشادية والتي تقوم على اساسات حاجات الناس .
وضع برامج وانشطة ارشادية تاخذ في الاعتبار اراء المرشدين والمختصين وقد بدا في اوربوا اولاً ثم امريكا اما بالنسبة للدول العربية :

خدمات الارشاد الزراعي في البلاد العربية

يقصر عمل الارشاد الزراعي في الشق النباتي اما الانشطة الاخرى كالتتبع الريفيه ، فتختلف من دولة الى اخرى سواء كان للشباب او الفتيان .

وان مصدر المعلومات يعتمد علي مراكز البحوث او كليات الزراعة ومحطات التجارب وان الكوادر البشرية متوفرة تقريبا في جميع الدول العربية حاليا ، واهم الطرق الارشادية (الاجتماعات _ ايام الحقل _ الاذاعة و التلفزيون _ النشرات)

وان العمل الارشادي في الدول العربية يختصر في :



ملتقى المعارف الزراعية الفلسطينية

Palestinian Agricultural knowledge forum

نقل التكنولوجيا ونتائج البحوث .

المساعدة في مستلزمات الانتاج .

وقد يكون الارشاد الزراعي مستقل في (مصر _ السودان _ سوريا _ السودان) ، او مرتبط بالبحث الزراعي كما هو الحال في الاردن ، او مرتبط بالتعاونيات مثل: تونس .

الانشطة البحثية الرسمية :

لقد تسلمت السلطة الوطنية الفلسطينية بنيه بحثيه تحتية منهارة من سلطات الاحتلال ، وقد مارست تلك السلطات كل ما هو ممكن من اجل وقف أجهزة البحث الزراعي الفلسطيني من القيام بمهامها حيث مازالت السلطة الوطنية تعاني من اثار ذلك خاصة وان بعض محطات البحوث الزراعية لم تسلم بعد للسلطة الوطنية الفلسطينية ، ومنذ تسلم السلطة الوطنية مسؤولياتها عملت على تنشيط أجهزة البحث الزراعي وذلك من خلال إنشاء مركز وطني للبحوث الزراعية واتخذ من أريحا مقرا له في البدايه ، بالاضافة إلى أعاده تأهيل العديد من محطات البحوث التطبيقية والتركيز على المشاهدات في حقول المزارعين . وتتم أنشطه البحوث الزراعية الرسمية في فلسطين من خلال محطات وزارة الزراعة المنتشرة في مختلف المناطق والتي تتبع الادارة العامه للارشاد والتنمية الريفيه ويبلغ عددها (١١) محطة . وهناك تعاون بين شركات القطاع الخاص التي تتولى الاتجار بمدخلات الإنتاج ومحطات البحوث الزراعية . ويعمل في محطات البحوث التابعة لوزارة الزراعة (مهندسين من مختلف التخصصات ، وتتركز أنشطه البحوث الزراعية على مقارنة ملائمة الأصناف وترشيد استعمالات مدخلات الإنتاج وبعض الانشطه المحدودة في مجالات الثروة الحيوانية والمكافحة المتكاملة .

الأنشطة البحثية غير الرسمية :

تقوم العديد من المؤسسات الفلسطينية الاهليه وغير الحكومية محدودة في مجالات البحث الزراعي العلمي وبشكل خاص الجامعات الفلسطينية ، حيث يوجد ثلاث كليات زراعة بالاضافة إلى أنشطه الكليات الأخرى ذات العلاقة ومعاهد البحوث التابعة لمنظمات غير حكوميه ، هذا وتغطي البحوث الزراعية في الجامعات مجالات مختلفة ، وتتركز البحوث الزراعية في المعاهد غير الحكومية على الانشطه البيئية والبحوث التطبيقية والبحوث الأساسية

المشاكل والمعوقات التي تواجه البحث الزراعي

يمكن تحديد المشاكل التي تواجه البحث والارشاد الزراعي بما يلي :

أولا : المشاكل ذات العلاقة بالبنية الاساسيه لمركز البحوث :



ملتقى المعارف الزراعية الفلسطينية

Palestinian Agricultural knowledge forum

حيث يفتقر مركز البحوث الفلسطيني الجديد إلى البنية التحتية الضرورية ، كما وان بعض محطات التجارب ما زالت تحت سيطرة الاحتلال والبعض الآخر بحاجة إلى إعادة تأهيل أساسيه .

قلة وسائل الايضاح لدي المرشدين

ثانيا : المشاكل ذات العلاقة بالموارد البشرية والفنية .

حيث إن عدد الباحثين في المركز الوطني للبحوث قليل ولا تغطي خبراتهم الا جزءا محمدا في المجال الزراعي ، إما المختصون في المحطات والمرشدين فيعوزهم التدريب وإعادة التأهيل ناهيك عن ضعف خبره رواتبهم متواضعة وغير كافيه لتحفيزهم .

عدم توفر وسائل المواصلات للمرشدين ووسائل الايضاح السمعيه والبصريه ووسائل الاتصالات

ثالثا : المشاكل ذات العلاقة بالمخصصات المالية .

إن مجموع ما يخصص لمركز البحوث ومحطات التجارب يعتبر ضئيلا جدا وهذا ناتج عن قله المخصصات لوزارة الزراعة من الموازنه العامه للدولة حيث بلغت اقل من ١% عام ٢٠٠٦ وذلك نتيجة نقص الموارد المائيه التي تواجه السلطه والوزارة بشكل خاص مما يؤثر علي عمل الارشاد وخاصة في تنفيذ المشاهدات وايام الحقل والجولات

رابعا: المشاكل المؤسسيه:-

لا بد من الاشاره ال ان هناك ضعف في التنسيق بين هذه المؤسسات والوزارتي مجال العمل الارشادي مما يؤدي الي تضارب وازد واجيه العمل

خامسا مشاكل اخري:-

يعتبر الاحتلال من المعوقات الاساسية في حركه المرشدين نتيجة الاغلاق والحصار مما يؤدي الي عدم وصول المرشدين للمزارعين الي اماكن عملهم

العوامل المؤثرة علي العمل الارشادي

١. عوامل متعلقه بمفهوم الارشاد
٢. عوامل متعلقه بالكادر البشري
٣. عوامل متعلقه بالمزارعين



ملتقى المعارف الزراعية الفلسطينية

Palestinian Agricultural knowledge forum

٤. عوامل متعلقة بالتقنيات الحديثة

٥. عوامل متعلقة بأصحاب القرار

المشاكل والمعوقات التي تواجه العمل الإرشادي :

عدم توفير وسائل مواصلات كافية للمرشدين .

عدم كفاءة البحث الزراعي .

تدني رواتب المرشدين الزراعيين وقله الحوافز .

قله وسائل الإيضاح المتوفرة للمرشدين .

ضعف أنشطته التأهيل قبل الخدمة والتدريب إنشاء الخدمة .

ضعف التنسيق بين أجهزة الإرشاد الحكومي والاهلي .

قله وجود المختبرات .

مجالات الخدمة الارشادية:

زياده الانتاج الزراعي

رفع كفاءته التسويق الزراعي

الاستعمال الامثل للمصادر الطبيعيه

تنميه قيادات المزارعين

تنميه المجتمع المحلي

مهام الارشاد الزراعي

١. معرفه وتحديد مشكلات المزارعين

٢. نقل مشكلات المزارعين الي مراكز البحوث

٣. تحديد التوصيات التي تمثل الحلول والتي تتوافق مع النظم الزراعيه



ملتقى المعارف الزراعية الفلسطينية Palestinian Agricultural knowledge forum

٤. تطوير الاستراتيجيات المناسبة في نشر وتعميم نتائج البحوث
٥. تدريب المزارعين علي تطبيق نتائج البحوث

مهام المرشد الزراعي

١. المشاركة في وضع خطة العمل الإرشادية السنوية للفرع وتنفيذها .
٢. وضع برنامج لتدريب المزارعين وتنفيذ هذا البرنامج.
٣. إعداد النشرات الفنية المكتوبة وإعداد المادة العلمية للبرامج الإذاعية والتلفزيونية المزارعين.
٤. التعاون مع مدير إرشاد الفرع في إعداد وتنفيذ المشاهدات والأبحاث التطبيقية و متابعتها.
٥. تحسين وتطوير المهارات الفنية للمزارعين ونقل المعلومة الحديثة .
٦. جمع الإحصاءات الزراعية الموسمية والسنوية المتعلقة في المساحات والإنتاج با .
٧. تقدير الأضرار الزراعية الناتجة عن الظروف الجوية والإعدادات المختلفة الخاصة بالفرع.
٨. المشاركة في إيجاد الحلول للمشاكل الزراعية المختلفة التي يواجهها المزارعين بالتعاون مع مركز البحوث .
٩. المشاركة في اللجان الفنية المتخصصة في مجال عمله في المحافظة.
١٠. وضع الخطط الشهرية والنصف شهرية المتعلقة بتنفيذ العمل أو أي خطة تطلب منه.
١١. القيام بالمهام التي يكلف بها من قبل المدير والتي لها علاقة بطبيعة العمل.
١٢. إعداد التقارير الشهرية والموسمية والسنوية للقسم ورفعها للجهات المعنية.

التطوير المؤسسي والتنظيمي

في ضوء توجهات سياسة البحث والإرشاد الزراعي فانه من الالهية بمكان اعادة هيكلية وتنظيم اجهزة البحث والارشاد الزراعي لتتمكن من القيام بالمهام الجديدة وذلك ضمن التوجهات التالية :

١. ضرورة الربط الوثيق بين البحث والارشاد الزراعي وذلك بهدف تحقيق كفاءة وفعالية اكبر لكل من البحث والارشاد
٢. منح البحث والارشاد الزراعي في المركز الميداني الصالحيات اللازمة سواء كانت مالية ام ادارية .
٣. التاكيد علي اللامركزية في العمل والتعامل مع الانشطة البحثية والارشادية كمشاريع والتقليل من البيروقراطية والروتين .



ملتقى المعارف الزراعية الفلسطينية Palestinian Agricultural knowledge forum

- ٤ . التأكيد علي ان تقدم الخدمة الارشادية للمزارعين من خلال المرشدين الزراعيين والذين سيربطون فنيا بادارة الارشاد في الوزارة او خارجها ، كما ويجب عدم اقحام المرشدين بالقيام باي أنشطة لها طابع رقابي او اي أنشطة اخرى قد تمس بمصداقيتهم
- ٥ . التأكيد علي اهمية التدريب والتعليم للمرشدين الزراعيين وتنسيق العلاقات مع المؤسسات المعنية بذلك والاستفادة من الكفاءات والخبرات المتوفرة خارج المؤسسات الرسمية
- ٦ . تحديد اليات الربط والتنسيق بين اجهزة البحث والارشاد من جهة وبينها وبين المؤسسات الاخرى ذات العلاقة وعلي كافة المستويات

متطلبات نجاح سياسة البحث والارشاد الزراعي

اولا : المتطلبات الواجب توفيقها علي المستوي الوطني :

- أ- الالتزام بالاهداف العامة للسياسة الزراعية .
- ب - اعطاء البحث والارشاد الزراعي اولوية متقدمة ضمن اولويات التنمية الوطنية وذلك برصد المخصصات اللازمة والكفيلة بتنفيذ البرامج والمشاريع المتعمدة
- ج - الموافقة علي شمول جهاز البحث الزراعي بالكادر الجامعي الموحد وكذلك تقديم الحولفز لجهاز الارشاد الزراعي
- د- اعتماد وزارة الزراعة كمرجعية حكومية وحيدة معنية بتنظيم وتنسيق أنشطة البحث والارشاد الزراعي في فلسطين وذلك ضمن نظام بحث وارشاد زراعي معتمد

ثانيا المتطلبات الواجب توفيقها علي مستوي وزارة الزراعة

- الالتزام بالاهداف والاولويات المعتمدة للبحث والارشاد الزراعي .
- تحقيق اللامركزية وتفويض الصلاحيات لاجهزة البحث والارشاد الزراعي .
- الالتزام بتطبيق اليات التعاون والتنسيق بين كافة الجهات المعنية بالبحث والارشاد الزراعي.
- استقطاب ذوي الكفاءات والخبرات الملائمة واعتماد اسس واضحة ومراعاة الشفافية والعدالة عند التعيين .



ملتقى المعارف الزراعية الفلسطينية

Palestinian Agricultural knowledge forum

العمل علي تشجيع مشاركة المعنيين بانشطة البحث والارشاد الزراعي في كافة مراحل العمل بدا من صنع القرار وانتهاء بالمتابعة والتقييم.

اعادة النظر في سياسة البحث والارشاد وتعديلها وذلك في ضوء نتائج التطبيق

طرق ووسائل الإرشاد الزراعي

أولاً- طرق التعليم الإرشادي .

ثانياً- وسائل التعليم الإرشادي.

وستتناول هذه الطرق والوسائل بشيء من الإيجاز

أولاً- طرق التعليم الإرشادي :-

تعريف الطريقة الإرشادية:

يمكن تعريف الطريقة الإرشادية بشكل عام بأنها الأسلوب الذي يتم من خلاله توصيل الرسائل الإرشادية إلى جمهور المزارعين لغرض أحداث تغييرات سلوكية مرغوبة في معارفهم ومهارتهم واتجاهاتهم.

اختيار الطرق الإرشادية:

ان النشاطات الإرشادية على اختلاف أنواعها وأشكالها تقدم بطرق مختلفة ، لهذا تبرز أهمية اختيار الطرق الإرشادية المناسبة من قبل المرشد الزراعي حتي يمكن تحقيق أهداف العمل الإرشادي ، وأن اختيار الطرق الإرشادية الملائمة وكيفية الاتصال بالمزارعين تعد من الأمور المهمة التي تسهل عملية التعليم الإرشادي، وكثيرا ما نلاحظ أن برامج وانشطة إرشادية لا تنجح في أداء رسالتها بسبب اختيار طرق إرشادية بصورة ارتجالية لا تستند إلى أي أساس علمي وموضوعي يأخذ بالاعتبار خصائص وحاجات ومشاكل الفئة المستهدفة ، ولغرض اختيار الطرق الإرشادية الملائمة

هناك مجموعة من العوامل يجب أخذها بعين الاعتبار منها :-

١-٢- ان تتناسب الطريقة الإرشادية مع حاجات ومشاكل وظروف الجمهور المستهدف.

٢-٢- ملائمة الطريقة الإرشادية مع الهدف الإرشادي المراد تحقيقه.

٣-٢- تجاوب الطريقة الارشادية مع طبيعة المشاكل وسرعة الحلول المطلوبة لها.



ملتقى المعارف الزراعية الفلسطينية

Palestinian Agricultural knowledge forum

٢-٤- ملائمة الطريقة الإرشادية لأنماط السلوك المراد أحداثه أو تغييره لدى الجمهور المستهدف.

٢-٥- اختيار الطريقة الإرشادية التي تفسح المجال للحوار والمنافسة قدر الإمكان.

٢-٦- ملائمة الطريقة الإرشادية مع مرحلة التبني التي يمر بها الجمهور المستهدف.

٣- تصنيف طرق التعليم الإرشادي :-

يمكن تصنيف طرق التعليم الإرشادي وفقا لأسس مختلفة، ولغايات الاختصار سنقوم بتصنيفها حسب عدد الافراد الذين تصلهم الرسالة الإرشادية:-

٣-١- الطرق الإرشادية الفردية:

وهي الطرق التي يتم بمقتضاها الاتصال بين المرشد الزراعي والمزارع بشكل مباشر (وجهها لوجه) أو بشكل غير مباشر بوجود عوامل أو قنوات وسيطة حيث يصبح المرسل (المرشد)

والمستقبل (المزارع) على اتصال مع بعضهما ويكون التفاعل بينهما باتجاهين وليس باتجاه واحد.

مميزات الطرق الفردية في التعليم الارشادي:

١-توفر فرص اكبر للمشاركة في الخبرات لما تحققه من تفاعل كامل بين المرشد الزراعي والمزارع وبشكل مباشر.

٢-تأثير الطرق الفردية في التعليم أوسع وأعمق من الطرق الإرشادية الأخرى (الجماعية والجمهيرية) لأنها تفسح المجال لردود أفعال المزارعين للمعلومات المقدمة لهم.

٣- تلعب دورا كبيرا في تعديل وتوجيه سلوك المزارعين في مجال تعليمهم المهارات والمعارف والخبرات نتيجة للظروف التي توفرها هذه الطرائق في خلق التفاعل الإيجابي بين المرشد الزراعي والمزارع.

٤- تلعب هذه الطرق دورا كبيرا ومهما في تهيئة المعلومات لإغراض التقويم واتخاذ القرارات بشأن التعليم الإرشادي وتبني الأفكار الزراعية المستحدثة.

٥- تجعل التعليم الإرشادي عملية مستمرة ومتواصلة.

انواع الطرق الإرشادية الفردية:-



ملتقى المعارف الزراعية الفلسطينية

Palestinian Agricultural knowledge forum

٣-١-١- الزيارات الميدانية (الحلقية) .

زيارات يقوم بها المرشد للاتصال بالمزارع في مزرعته

تزويد المرشد بمعلومات حقيقه ومعرفه وجهه نظر المزارع بهذه المعلومات

تساهم في بناء الثقة بين المزارع والمرشد

تساهم في اختيار المزارعين الرياديين

تحتاج الي وقت كبير

الخوف من عدم وجود المزارع في المزرعه

التركيز علي افراد معينين

٣-١-٢- الزيارات المكتبية

يقوم بها المزارع لادائه الزراعه لحل مشكلته

استعداد المزارع للتعلم

تنظيم وقت المرشد

تدل علي ثقته بالمزارع بالمرشد

ذات تكليف منخفضه

لا يتصل بالمرشد ال المزارعين ذو الوعي المرتفع

يحتاج المرشد الي سكرتاريه

توفير ملفات والنشرات الازمه في المكتب

٣-١-٣- الاتصالات الهاتفية.



ملتقى المعارف الزراعية الفلسطينية

Palestinian Agricultural knowledge forum

تعتبر من الطرق الناجحة والشائعة الاستعمال في الدول المتقدمة

لا تحتاج الي مجهود

٣-١-٤ - الخطابات الشخصية.

قد تكون موجهه من المرشد الي المزارع وبالعكس

تتطلب كفاءه عاليه

الظروف المواتية لإستخدام الطرق الفردية:

- بصفة عامة أهمية استخدام الطرق الفردية في ظل عدد من الظروف أهمها :-
- عندما يرغب المرشد الزراعي الحصول ببيانات واقعية ميدانية عن منطقة عمله.
- عندما تهدف النشاطات الإرشادية إلى إحداث تغييرات سلوكية معقدة نوعا ما
- ج- عندما نريد توفير المناخ الملائم لايجاد ثقة بين المرشد وبين المزارعين.
- د- عندما يرغب المرشد في اختيار وتدريب القيادات الريفية ليتم التعاون معهم.
- ي- عندما يريد المرشد الاتصال بأحد الأفراد الذين لا يميلون إلى المساهمة أو المشاركة في الأنشطة الإرشادية.
- و- عندما يراد الوصول إلى مزارعين يتعذر الوصول إليهم بالطرائق الإرشادية الأخرى.
- ز- عند الرغبة في زيادة فعالية تأثير عملية الاتصال.

أهم الاعتبارات الواجب مراعاتها في عملية الاتصال بالأفراد:

احترام المرشد وتقديره للشخص الذي أمامه.

اتجاهات وقيم المرشد- كمصدر للاتصال (كالتودد للمزارعين وانه مكلف لخدمتهم لرفع مستوى حياتهم الاقتصادي والاجتماعي)

أن تكون أكثر اللقاءات مع المزارعين في المزارع أو المنازل أو أماكن تواجدهم في مجتمعهم المحلي.

٣-٢ - الطرق الإرشادية الجماعية :



ملتقى المعارف الزراعية الفلسطينية

Palestinian Agricultural knowledge forum

هي الطرق التي يتم بمقتضاها مواجهة المرشد الزراعي لمجموعة من المزارعين لغرض تقديم المعلومات الزراعية لهم ليقوموا بتطبيقها في عملهم الزراعي ، وان هذه الطرائق تعد من اكثر الطرائق شيوعا في التعليم الإرشادي وذلك للمميزات التي تتميز بها عن طرائق الإرشاد الأخرى.

مميزات الطرق الإرشادية الجماعية:-

- الاتصال بعدد كبير من المزارعين بوقت واحد .
- تكاليفها قليلة إذا ما قورنت بالطرائق الفردية ومدى تأثيرها.
- لا تحتاج إلى عدد كبير من المرشدين الزراعيين.
- يكون التأثير الجماعي على الأفراد كبيرا وفعالا ويمكن إحداث التغيير المرغوب في سلوك المزارعين.
- ي- لا تحتاج إلى وسائل نقل كثيرة.

انواع الطرق الإرشادية الجماعية :-

٣-٢-١- الاجتماعات الإرشادية :

- وتعني مواجهة المرشد الزراعي مع مجموعة من المزارعين في موقف معين لتحقيق أهداف إرشادية مرغوبة .
- ولاجل إنجاح عقد هذه الاجتماعات فانه يجب مراعاة الأتي :-
- مشاركة ممثلي المزارعين في التخطيط للاجتماع .
- تحديد الهدف الرئيسي من الاجتماع.
- معرفة حجم وصفات الأفراد الذين سيشاركون في الاجتماع.
- تحديد مكان وزمان الاجتماع.
- توفير بعض الوسائل التعليميه في مكان عقد الاجتماع.

٣-٢-٢- الإيضاحات الحقلية (المشاهدات) :



ملتقى المعارف الزراعية الفلسطينية

Palestinian Agricultural knowledge forum

هذه الطريقة تجسد التعليم عن طريق المشاهدة والعمل وتحت توجية وإشراف المرشد الزراعي ، وان الإيضاحات الحقلية ليست تجارب زراعية بل إنها عملية نقل نتائج التجارب التي ثبت نجاحها إلى المزارعين.

وتكون هذه الإيضاحات على نوعين هما :-

الإيضاحات الحقلية لطريقة العمل :-

يهدف هذا النوع إلى عملية التعلم من خلال المشاهدة والممارسة الفعلية للعمل وطرائق إجرائه . ومثال ذلك قيام المرشد الزراعي بإيضاح كيفية إجراء عملية التقليم بشكل صحيح .

ب- الإيضاحات الحقلية للنتائج :-

أن الغرض الرئيسي من هذه الطريقة هو بيان أهمية وقيمة الأساليب الجديدة وتفوقها على الأساليب التقليدية المتبعة من قبل المزارع معتمدين في ذلك على نتائج البحوث العلمية ، كما ويمكن بهذه الطريقة أن يبرهن المرشد الزراعي بأن التوصيات التي ينصح المزارعين بإتباعها مثل استخدام صنف معين في الزراعة أو استخدام مبيدات فعالة هي توصيات ممكنة التطبيق فعلا تحت الظروف المحلية السائدة ومن مميزات الطريقة:-

تزيد من قناعة المزارعين بالعمل الإرشادي .

تعزز من ثقة المرشد الزراعي بنفسه وبالذور الذي يلعبه في تطوير حياة أهل الريف.

تعد هذه الطريقة ذات أهمية كبيرة في المناطق التي تتميز بارتفاع نسب الأمية وذلك لإعتمادها على مبدأ الاقتناع بالمشاهدة والممارسة

٣-٢-٣- الرحلات الحقلية:-

وتعني الجولات الإرشادية التي يقوم بها المرشد الزراعي مع مجموعة من المزارعين للاطلاع ولمشاهدة النتائج المترتبة من جراء تطبيق خبرات أو ممارسات حقلية جديدة، كما وتهيء

هذه الطريقة للمزارعين الفرصة لمشاهدة نتائج الممارسات الجديدة التي تطبق في بيئات زراعية أخرى على الطبيعة.

٣-٢-٤- يوم الحقل:



ملتقى المعارف الزراعية الفلسطينية

Palestinian Agricultural knowledge forum

يهدف إلى اطلاع الأفراد على النتائج الجيدة التي توصل إليها بعض المزارعين نتيجة لتطبيقهم الممارسات الحديثة في العمل الزراعي.

٣-٣- الطرق الإرشادية الجماهيرية:

هي الطرق التي يتم بمقتضاها نقل المعلومات الزراعية باستخدام وسائل الاتصال الجماهيري ، لأجل أن تحقق هذه الطرق النتائج المرغوبة فإنه يجب أن نأخذ في الاعتبار شيئين أساسيين وهما:-

الهدف المراد تحقيقه: فقد يكون الهدف هو إثارة اهتمام المزارعين لفكرة زراعية معينة كتكوين اتجاهات إيجابية مثل استخدام الأراضي الزراعية بشكل اقتصادي.

مراعاة طبيعة الجمهور: من حيث مستوياتهم التعليمية والاجتماعية والاقتصادية والنفسية والخبرات التي يمتلكونها وقيمهم وتقاليدهم وعاداتهم الخ .

مميزات الطرق الجماهيرية:

تكاليف استخدامها قليلة مقارنة بالفوائد التعليمية التي تحققها .

لا تحتاج إلى أعداد كبيرة من المرشدين الزراعيين

يمكن إيصال المعلومات لجماهير المزارعين الذين يصعب الاتصال بهم بوساطة الطرائق الفردية والجماعية وذلك نتيجة للمحددات الجغرافية ومحدودية الإمكانيات البشرية والمادية.

أنواع الطرق الجماهيرية:

البرامج الإذاعية .

البرامج التلفزيونية .

المطبوعات الإرشادية.

المعارض الزراعية.

الحملة الإرشادية.

ثانياً: وسائل التعليم الإرشادي:



ملتقى المعارف الزراعية الفلسطينية

Palestinian Agricultural knowledge forum

تعريف الوسيلة الإرشادية:

يمكن تعريف وسيلة التعليم الإرشادي بأنها الأداة التي تساعد في فهم وزيارة فاعلية التعليم الإرشادي من خلال استخدام الحواس ، وتجدر الإشارة هنا إلى أن الوسائل التعليمية التي تستخدم في العمل الإرشادي لا يمكن أن تكون بديلا للطرائق الإرشادية بكافة أنواعها (الفردية والجماعية والجمهيرية) وإنما هي كل متكامل ومتداخل معها ، وفي معظم الأحيان تستخدم هذه الوسائل من خلال هذه الطرائق وذلك لزيادة فاعلية العمل الإرشادي.

اختيار الوسائل الإرشادية :

عند اختيار الوسائل التعليمية في الإرشاد الزراعي فإنه يجب أن تخضع في الاعتبار أن لكل وسيلة خصائصها ومميزاتها وكذلك عيوبها ، وان ما يستخدم ويلائم موقف إرشادي معين منها قد لا يصلح في موقف إرشادي آخر وذلك لاختلاف درجة فاعليتها وتأثيرها على جمهور المزارعين.

ولكن بالرغم من هذه الاختلافات في صفاتها ومحددات استخدامها فان هناك بعض الخصائص والشروط العامة التي على ضوئها يتم اختيار الوسيلة الإرشادية ومنها :

اختيار الوسيلة التي تجذب انتباه المزارع وتتفق مع أسلوبه في الاستيعاب ، فالبعض يتعلم من الكلمة المطبوعة وبفضلها على الكلمة المسموعة والأخر يتعلم بالمشاهدة أو الممارسة العملية و هكذا.....

اختيار الوسيلة التي دلت الأبحاث السابقة على كفاءتها.

اختيار الوسيلة التي تتواءم مع الأسلوب أو الطريقة التعليمية

وتتفق مع مهارات وقابليات القائم بالتعليم.

اختيار الوسائل وفقا لما تحققه من أهداف تعليمية وملائمة مضمونها للموقف التعليمي إذا ما قورنت بالوسائل الأخرى .

تصنيف الوسائل التعليمية الإرشادية:

توجد هناك العديد من الأسس التي اعتمدت في تصنيف هذه الوسائل ، وان من أهمها التصنيف وفقا للحواس المستخدمة في عملية التعليم ، حيث يمكن تقسيم الوسائل الإرشادية على أساس ذلك إلى ثلاثة أنواع هي :

الوسائل البصرية:



ملتقى المعارف الزراعية الفلسطينية

Palestinian Agricultural knowledge forum

هي الوسائل التي تعتمد فيها حاسة البصر ومن أمثلها الصور الفوتوغرافية والسلايدات .

الوسائل السمعية :

هي الوسائل التي فيها حاسة السمع ومن أمثلتها الراديو

البصرية :الوسائل السمعية –

هي الوسائل التي تعتمد فيها حاستي السمع والبصر ومن أمثلتها التلفاز .

قواعد استخدام الوسائل التعليمية في الإرشاد الزراعي :

تحديد الهدف أو الأهداف التي يراد تحقيقا من الوسيلة التعليمية.

الإعداد المسبق لاستخدام الوسيلة التعليمية المناسبة.

هناك مجموعة من الإجراءات التي يقوم بها المرشد قبل تنفيذ الوسيلة أهمها :-

تجريب الوسيلة التعليمية قبل استخدامها وخاصة عندما يستخدمها لأول مرة .

التأكد من صلاحية الوسيلة المستخدمة.

تقدير الوقت والجهد الذي يتطلبه استخدام الوسيلة.

الإعداد الذهني للجمهور المستهدف .

تنفيذ الوسيلة التعليمية.

في هذه المرحلة تراعي كافة الخطوات التي تتضمنها مرحلة الإعداد المسبق للوسيلة مع تهيئة الظروف الملائمة

للمكان الذي تنفذ فيه الوسيلة.

تقويم الوسيلة التعليمية.

هدف هذه المرحلة هو معرفة مدى تحقيق الوسيلة للهدف المراد تحقيقه إضافة إلى تحديد نقاط الضعف والقوة واقتراح

التعديلات اللازمة .

دور الارشاد الزراعي في زياده الانتاج



ملتقى المعارف الزراعية الفلسطينية

Palestinian Agricultural knowledge forum

المعوقات

١. عدم استخدام بديل لغاز التعقيم (مثيل برومايد) الذي يعتبر اساسي في الزراعة الفلسطينية.
٢. مشاكل الملوحة المكتسبة في الزراعة المكثفة.
٣. الاستخدام المفرط للكيمياويات في مكافحة الامراض والحشرات.
٤. عدم الاستخدام الامثل للمياه والاسمدة في الخضار.
٥. نقص الخبرة والمعلومات الكافية لدي المزارعين.
٦. الظروف الجوية الطارئة.
٧. تقنت الملكية والشبوع.
٨. عدم وجود اصناف عالية النتاج لتغطية السوق المحلي من التفاحيات وبعض اللوزيات والاسكندنيا والنخيل.
٩. الاصابة الشديدة بافات جديدة.
١٠. عدم وجود مصادر نقيه لمواد الاكثار.
١١. الاعتماد على الاسواق الخارجية في منتجات الفاكهة
١٢. قلة وجود محاصيل ذات اغراض متعددة

الحلول

١. تشكيل لجان فنيه للمتابعه
٢. توفير البنيه التحتيه المناسبه للتعامل مع هذه المشكلات
٣. تاهيل كوادر خاصه في البحث العلمي والارشاد
٤. الاستفادة من الخبرات العربيه والعالميه في حل هذه المشاكل
٥. تشجيع برامج البحث العلمي المتعلقه بالمشاكل المطروحه وتوفير التمويل الازم
٦. تفعيل دور المراه في التنميه الزراعيه
٧. العمل علي ان تكون تنميه الريف جزئ منالتنميه الزراعيه المستدامه
٨. ادخال اصناف سلالات على الانتاج

دور الارشاد الزراعي في ادارة المصادر الطبيعيه والبيئه

المعوقات

١. سوء استخدام المصادر الطبيعيه .
٢. عدم السيطرة الكامله على الموارد الطبيعيه.
٣. عدم توفير معلومات كامله حول استعمالات المياه والارضي.



ملتقى المعارف الزراعية الفلسطينية

Palestinian Agricultural knowledge forum

٤. سوء استغلال المياه العادمة والامطار.
٥. الرعي الجائر وتدهور التنوع الحيوي.
٦. تلوث المصادر الطبيعية.

الحلول

١. زياده كفاءة الاستخدام الامثل للمصادر الطبيعيه
٢. العمل علي وضع خارطة لاستعمالات الاراضي
٣. معالجه المياه العادمه واستخدامها في الزراعه
٤. تطوير وسائل الحصاد المائي
٥. تنظيم وادارة المرعي
٦. الحد من التلوث البيئي للمصادر الطبيعيه
٧. التنسيق مع المؤسسات ذات العلاقه

دور الارشاد الزراعي في توفير الغذاء والامن الغذائي

المشاكل و المعوقات

١. تغير حركة السكان
٢. عدم احترام اتفاقيات المياه
٣. عدم تطبيق الاتفاقيات التجارية وتقييد حركة البضائع والسلع
٤. مصادرة الاراضي
٥. عرقلة السلطة الوطنية من الاشراف على المناطق الزراعية في المنطقه
٦. ضعف القوانين والتشريعات ذات العلاقه بالزراعه و الغذاء
٧. ضعف القدرات المؤسسية
٨. غياب الوعي الاجتماعي فيما يتعلق بالمفاهيم و العادات الغذائية والبدائل قليلة

دور الارشاد الزراعي في التسويق وتنشيط الصادرات الزراعيه

المشاكل و المعوقات

١. غياب هيئه اداريه للتسويق
٢. غياب تخطيط تسويقي



ملتقى المعارف الزراعية الفلسطينية

Palestinian Agricultural knowledge forum

٣. غياب السياسات الخاصه بتمويل البحوث والبرامج الارشاديه

٤. غياب الدراسات التسويقيه

الحلول

١. تجارب الاصناف تتناسب مع متطلبات السوق والمستوردين
٢. الاستفادة منالمخلفات الزراعيه لاغراض اخري
٣. وضع سياسات تسويقيه وتصديرية و لتمويل البرامج الارشاديه
٤. اعداد كادر مؤهل للارشاد التسويقي
٥. ملائمه المعايير والمواصفات للمعايير الدوليه
٦. توفير المعلومات والدراسات التسويقيه للجهات المصدره

دور الارشاد الزراعي في زيادة الاستثمار

المشاكل و المعوقات

١. عدم السيطرة علي الاسواق والمعابر
٢. ضعف مؤسسات التمويل
٣. غياب اليه للتامين ضد الكوارث
٤. عدم تطبيق قانون بتشجع الاستثمار وحمايه المستثمر
٥. ضعف حوافز الاستثمار في الزراعه
٦. عدم الترويج للاستثمار في المشروعات الزراعيه
٧. قله اطلاع المستثمرين علي تجارب الدول الاخري

الحلول

١. وضع برنامج لتشجيع الاستثمار
٢. عمل ابحاث تطبيقيه وتسويقيه لانماط زراعيه جديده
٣. عمل مشاهدات لاصناف جديده
٤. عمل دراسات جدوي للمحاصيل الجديده
٥. التامين ضد الكوارث
٦. انشاء مختبرات لفحص الجوده
٧. تفعيل دور الاعلام لترويج المشروعات الزراعيه
٨. تنظيم زيارت خارجيه لكبار المزارعين والمستثمرين والمرشدين



ملتقى المعارف الزراعية الفلسطينية

Palestinian Agricultural knowledge forum

دور الارشاد الزراعي في نقل التقنيات الحديثة

وحتى يستطيع الارشاد الزراعي من القيام بدوره الهام في نشر - واستخدام التقانات الحديثة لا بد من التأكيد على أن غالبية المنتجين هم من فئة صغار المزارعين ذوي الامكانيات المالية والفنية المحدودة ويستخدمون مستويات متواضعة من المدخلات الزراعية: البذور المحسنة، الاسمدة، المبيدات، الالات الزراعية... وبناء على ذلك وحتى يستطيع المزارع تبني وتطبيق هذه التقانات الحديثة لا بد من توفير الخصائص التالية في هذه التقانات

١. ان تكون وليدة البحث العلمي او نتيجة خبرة ثبت نجاحها في المنطقة المستهدفة.
 ٢. ان تكون قد اختبرت في الظروف المحلية السائدة وثبتت صلاحيتها وامكانية تطبيقه.
 ٣. ان تلبي احتياجات الغالبية العظمى من المزارعين في حل مشكلاتهم الفنية والاقتصادية.
 ٤. ان تهدف الرفع الكفاءة الانتاجية للمزارع
 ٥. ان تهدف الرفع الكفاءة الانتاجية للمزارع.
 ٦. ان تهدف الى زيادة الانتاج وتحسينه دون الاضرار بالبيئة او بالموارد الطبيعية.
 ٧. ان تسهل من عمل المزارع وتقلل التكاليف قدر الامكان.
 ٨. سهولة تعليمها وامكانية تطبيقها ببسر وتكاليف معقولة.
 ٩. ان تاخذ بعين الاعتبار الظروف الفنية والطبيعية والامكانيات التسويقية والاقتصادية المتاحة.
 ١٠. ان تتضمن الحد الادنى من المخاطر الاقتصادية الفنية والبيئية.
 ١١. ان تتناسب مع امكانيات المزارع الاقتصادية والفنية.
 ١٢. ان تتناسب و امكانيات المتاحة للمرشد الزراعي من طرق ومعينات ارشادية ويتم تقديمها في الوقت المناسب للمزارع.
 ١٣. ان لايتطلب تطبيقها من قبل المزارع احداث تغييرات جذرية في خبراتة القائمة والمعروفة.
- لذلك فان التقانات الحديثة المراد نشرها واستخدامها يجب ان تلائم ظروف هؤلاء المزارعين الطبيعية والفنية، والمادية والاجتماعية والا فان اكثرهم لن يطبقها عمليا... مع الاخذ بعين الاعتبار امكانيات كبار المزارعين في تطبيق مثل هذه التقانات الحديثة ، كذلك مصادر المعلومات المختلفة وخاصة المصادر التجارية في نشر واستخدام هذه التقانات الحديثة.